

# 博白县职业中等专业学校办学条件 达标项目建设总结报告



## 一、项目完成情况及总体质量

### (一) 办学规模情况。

我校创建于1964年，是一所公办国家级重点中等职业学校、自治区“五星级”中等职业学校，自治区优秀卫生学校，电子电器应用与维修、汽车运用与维修是区示范特色专业及实训基地。根据《广西壮族自治区中等职业办学条件达标（试行）》和学校“十四五发展规划”，结合学校实际，坚持招生人数稳步提高，2022年实现学历教育在校生人数达3200人，学校办学规模和社会效应呈良好发展趋势，已达到II级标准。

### (二) 基础设施条件建设完成情况。

#### 1. 校园占地面积

我校旧校区有36年建设历史，占地面积113亩；2021年9月整体异地搬迁至现址，新校区占地面积218亩，生均44.09平方米，已达到III级标准。

#### 2. 校舍建筑面积。

旧校区校舍建筑面积62548.07平方米；新校区校舍建筑面积145333.188万平方米，生均44平方米，已达到III级标准。

#### 3. 体育卫生生活等设施。

在 2019 年，对旧校区原运动场进行了改造，主要是 400 米塑胶跑道及周边体育设施，1 个标准跳远沙坑和实心球场地。实现体育卫生等设施建设各项指标都达标，为学生营造一个宜生活、宜学习、宜运动，安全、卫生、和谐的校园环境。

异地搬迁后，规划有 400 米环形跑道的田径场，体育、卫生、生活等设施符合相关规定，符合 II 级标准，项目目前正在建设中。

#### 4. 图书配备。

学校现有纸质图书 20 多万册，生均 61 册；专业印刷用书占 65%，电子图书 24 万册，期刊 127 种，已达到 III 级标准。

#### （三）实训条件建设完成情况。

##### 1. 仪器设备。

学校现有实训设备总值 1674.04 万元，生均实训设备值 5079 元；已达到 III 级标准。

##### 2. 实习实训基地。

由于我校在 2021 年 9 月整体搬迁，校园基础建设在逐步完善，各专业实训室也在加紧建设中；目前已经完成电商、财会、计算机、保育、电子、数控实训基地，基本满足教学实习实训需要；汽车运用与维修专业的实训设备要在汽修产教融合实训楼竣工后才能入驻安装调试，预计在 2023 年 12 月底完成。

##### 3. 信息化教学设备。

学校现有学生用计算机 605 台，达 18.4 台/100 人；教



师用机 328 台，达 1.67 台/人；有功能齐全的数字化校园网，基本实现数字化管理；有数字化教学资源库、教学平台；所有教学场所均配备多媒体设备，已达到 II 级标准。

#### (四) 师资队伍建设完成情况

##### 1. 专任教师人数。

学校现有专任教师 196 人，师生比 1: 16.8，已达到 III 级标准；

##### 2. 专业教师数。

学校现有专业教师 142 人，占专任教师 72%，已达到 III 级标准。

##### 3. 师生比。

在校生 3296 人，师生比 1:16.8，已达到 III 级标准。

##### 4. 兼职教师。

通过校企合作，我校聘请有实践经验的兼职教师 12 人，占专任教师总数的 6%。

#### (五) 专业建设完成情况。

现有专业 14 个，以幼儿保育、电子、汽修、会计、计算机、烹饪、电子商务为主干专业，其相关专业人数超过 1400 人，在校生达 200 人的专业数为 7 个，占专业总数 50%，已达到 II 级标准。

#### (六) 内部管理制度与组织机构建设完成情况。

学校隶属博白县教育局，属事业单位，具有 59 年办学历史，形成了完善的管理机制和有效的运行机制，具有确保学校正常运行的资金保障、人员保障和组织保障，教师工资

能按时足额发放。

## 二、项目资金管理情况

### (一) 资金落实情况。

项目实施过程中，严格按项目经费管理使用的要求，专款专用，专人、专户、专项管理，独立核算。在项目实施期内，自治区财政下拨专项资金 1500 万元，学校自筹资金 80 万元，资金到位率 100%，项目资金足额及时到位，确保本项目顺利实施。

### (二) 资金支出情况。

#### 1. 预算执行与备案方案的相符性。


项目建设前都经过充分的调查研究和科学的论证，同时请相关企业或专家参与，使预算更加合理。在项目实施过程中严格执行政府采购的程序，预算的执行和预算的批复基本相符。

#### 2. 实际支出调整的合理性。

实际支出的调整主要是建设项目内容的局部调整，在建设过程中，根据需要经职能部门申请、使用部门的审核、财务处的审批、学校班子会讨论决定的程序，在不影响总体建设目标的前提下，对局部微调。所有的支出调整遵循实用、经济、可持续发展等原则。

#### 3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

达标项目建设的资金和财务管理都由学校财务部门负



责，设立专用账户，分项目独立核算，确保专款专用。根据博白县职业中等专业学校办学条件达标项目建设方案和任务书，本项目预算总投入 2665 万元，其中：财政投入 2200 万元，学校自筹投入 465 万元。截止 2022 年 12 月 31 日，实际投入总额 2349.27 万元，其中：财政资金到位金额 1488.92 万元(文件下达 1500 万元，实际支出 1488.92 万元，实际支出占文件下达 99.26%)，学校自筹投入到位金额 860.35 万元，实际比预算减少 315.73 万元，减少比例 11.85%。

### 三、项目组织管理水平

#### (一) 管理机构的健全性。

为加强对项目建设工作的领导，特成立项目建设工作领导小组与管理小组：

组 长：梁华智 校长（党总支负责人）

副组长：朱其海（副校长）郑庆轰（副校长）

组 员：黄谷雨 徐德强 黄立鑫 严武 朱武林


庞志敏 陈勇 廖永安 王文焕

领导小组职责如下：

1. 负责项目建设的日常领导管理及运行工作。
2. 负责聘请专家并一起参与建设方案的论证及制定。
3. 依法依规按程序做好公开招标及采购工作。
4. 跟踪做好项目方案制订、验收及项目的总结工作。

#### (二) 管理制度的健全性和操作性。

学校制定并严格执行有关制度，明确各级项目组管理职责、实行建设项目实施全过程有效管理，实行项目绩效考核，在工作中做到有章可循、有据可依。严格执行国家有关财经



法规政策和项目建设实施、检查、考核等相关制度，规范项目管理，确保项目顺利实施，做到制度管人、制度管事，可操作性强。

### （三）组织实施的情况及项目管理水平。

项目建设经费实行专款专用，对项目建设所需投入硬件的采购及达到一定额度的资金开支，均按政府采购有关规定，通过政府公开招标，阳光采购，确保资金能够到位，节约高效。

加强项目建设过程管理，建立过程管理制度及运行机制。定期对项目建设过程中的重要信息进行采集、统计和分析，及时向上级汇报，增强项目建设的透明度，自觉接受上级的检查、管理和指导，强化责任意识；加强项目建设过程检查监控，根据学校建设项目激励机制，对项目责任人分阶段实施考核；严格项目绩效考核，按标准进行验收，确保项目建设按时按质按量完成。

## 四、项目效益

### （一）提高学校办学声誉等社会效益。

通过实施广西中等职业学校职业教育基础能力建设暨办学条件达标项目建设，实现学校二级达标。在办学规模、基础设施建设、实训条件、专业建设、师资队伍建设、内部管理制度与组织机构创新建设等影响学校发展的突出问题上全面改革，形成“依托地方、校企深度交融、教育与产业对接、教学与生产接轨、服务于地方经济”的办学格局；有效推动学校管理体系建设、重点专业建设、社会服务能力建



设，使学校在办学实力、教学质量、管理水平等方面有较大的提高，服务行业和地方经济的能力明显增强，学校办学知名度及吸引力不断提升，在全区县级中等职业教育领域发挥良好的示范作用。

#### （二）基础设施条件提升或改善情况。

新校区总投资约 3.9 亿元，占地 218 亩，建筑面积 13 万平方米，有 9 栋公寓式宿舍，有 6 栋教学楼，3 栋实训楼，1 栋图书馆，1 栋体育馆，1 栋多功能报告厅，2 栋食堂，共 23 栋单体建筑，400 米标准的体育运动场 1 个；有实训基地 10 个，实训室 30 个，多媒体教室 90 个，基础设施条件大幅度的提升。


#### （三）实训条件提升或改善情况。

因异地搬迁，部分专业的实训基地尚未完善，目前已经完成校内实训室 10 个，校外实训基地 3 个。

#### （四）师资队伍培养及成效。

在师资队伍建设中，通过引进校外名师、大国工匠成立名师工作室，采取培养与聘请相结合的方式，开展校企师资互派，选聘富有创新创业实践经验的行政管理人员、能工巧匠、创业成功人士、社会知名企业家和专业技术人员到校讲学，组织老师参加创新创业专项培训和企业视察实践活动，逐步建成一支由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和精通企业行业工作程序的技术骨干组成的结构合理、学术造诣深、专业技能突出、专兼结合的专业教学团队。

#### （五）专业建设成效。



通过专业建设，带动相关专业群的建设与发展，建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教育教学内容创新与教材建设机制，使学校教育教学内容能随新职业、新岗位、新技术要求变化，形成突出职业能力和职业素质培养的课程体系，自主开发出具有明显行业特色的教材及教辅资料，实现培养目标对接用人需求、专业对接行业、课程对接岗位、教材对接技能、学校评价与企业评价对接，使学校办学质量不断提高，办学的吸引力不断提升。

#### （六）学校常规管理成效及特色。

学校以“机构改革、职责梳理、诊断与改进机制建设、‘一站式’综合服务中心”为突破口，促进学校内部质量保证体系及诊断与改进机制建设，促进学校内涵和管理水平进一步提升。学校机构更加精简、高效；部门职能和岗位职责更加清晰、明确；岗位设置更加科学、合理；形成不断发现问题和改进问题的良性循环；针对师生服务效率明显提升，师生满意度得到提高。

### 五、建设、管理和功能发挥的典型经验


#### （一）服务能力显著增强

实现学校专业建设与当地经济的深度对接，专业建设思路更加清晰，促使学校人才培养培训能力、行业服务能力显著增强。

#### （二）人才培养模式改革实现新的突破

通过实施项目建设，进一步改革人才培养模式，在三个方面得到创新和深化：一是在深化学校与企业双元合作上，





依托玉林职教集团，实施工学交替；依托校外企业，推行顶岗实习。二是在工学结合运行机制上，进一步完善学生企业工作和实习的管理制度，形成工学结合教育的长效机制。三是在双证融通上，将职业资格标准融入课程体系，将学生培养融入到企业现场和社会实践之中，注重学生的技能训练与职业素质养成，与行业共同探讨并完善学生职业资格考证制度。最终形成具有中职特色，体现行业、专业特点的中职教育人才培养模式。

### （三）师资队伍整体水平明显增强

通过项目建设，学校具备了完善的教师培养、评聘和考核等制度建设，构建了能吸引人才、稳定队伍的激励机制，以实施“名师培养工程”“专业带头人培养工程”“双师型教师培养工程”为重点，努力建立一支具有现代教育观念、师德高尚、数量足够、结构合理、业务精湛、富有活力的师资队伍，培养一批在本行业、本地区有影响的专业带头人和骨干教师。

### （四）教学效益

通过信息化建设，建成功能齐全的数字化校园网，基本实现数字化管理，建设教学资源库平台、教学平台，校内教学场所均配备完善的多媒体设备，在校内广泛开展信息化教学。

### （五）社会效益

1. 承办各类短期培训，服务于地方经济。充分利用实训基地的优势，对社会提供各类职工培训、转岗培训、农村劳



动力转移培训，提高资源利用率，进一步提高职业教育实训基地水平。年培训人数 1000 人次以上，服务社会的功能将进一步增强，从而取得更大的经济效益和社会效益。

2. 为职业技能鉴定服务。利用市劳动和社会保障局认定的“职业技能鉴定站”这一平台，依靠建成后的实训基地的优良条件，每年可完成各类专业 800 人次的技能鉴定。

3. 为本市县及周边职校同类专业教师培训和学生实训提供服务。以实现资源最大化共享，为本地区培养出更多技能型人才，为本地区经济发展服务。